Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	JEYISA Sede Juan Manuel	**FECHA**	Día 21 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Seguimiento a la norma	**POBLACIÓN** 2	Docentes ___ Directivos ___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1 Juan López S.	13 Sofia castaño
2 Mathias otalvaro.	14 Luciana Saenz
3 Ihan ovejero gun.	15 Mathias Rendón valderrama
4 Neimar Matias Muñoz	16 DAVID Herrera Y.
5 cristopher	17 Marbely Carrillo
6 maximiliano murillo	18 MARTINZuluaga uribe
7 susej Alejandra	19 Esteban vargas
8 Emiliana Hengo	20 zaira julie
9 matias Guzman	21 Juan José gonzáles
10 Luciana Arenas ♡	22 Emiliano Gómez ♡
11 Paulimar Perez.	23 mariangel cartañeda ortiz♡
12 Santiago Gonzalez	24 Salomé García Monsalve

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

25	Jose Alejandro	43	
26	Emiliano Garcia Rios	44	
27	Samuel Arbelaez	45	
28	Susana Arcila marles	46	
29	Thomas Idarraga echeverri	47	
30	David Gomez	48	
31	. NESTOR-HOSSA	49	
32	Jeremias	50	
33		51	
34		52	
35		53	
36		54	
37		55	
38		56	
39		57	
40		58	
41		59	
42		60	

OBJETIVO	
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Nulamente se encuentran inconvenientes al frente al seguimiento de la norma.

DESARROLLO

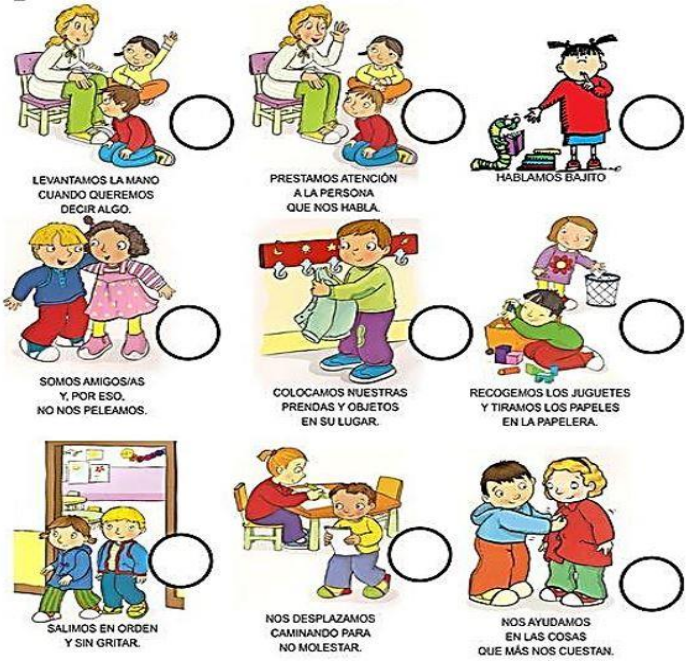
Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

1. Nos protegen y ayudan a convivir.
2. Nos ayudan a respetar.
3. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.
4. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

Luego, a través de la participación activa se construyen las normas del salón para los mismos estudiantes, de acuerdo a lo que ellos indican, teniendo en cuenta que debe ser afirmativa, Entonces las normas, son reglas que deciden entre todas y todos, para una mejor convivencia, por ejemplo, una norma de un salón de clases puede ser que todos decidan que antes de la salida, se fijaran que no haya basura en el salón y el que haya tirado basura, la debe colocar en el bote. Tal como, lo indica el siguiente ejemplo:



A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:



Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	**Comportamientos inadecuados**

Tarea en casa
Finalmente realizar las normas en la casa junto con sus padres o acudientes, recuerda que debes emplear todo en positivo. Sin usar la palabra **NO**.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)
 